

3. Radionica za nastavnike stručnih predmeta strukovnih škola koje obrazuju tehničare geodezije i geoinformatike



Prepoznavanje, razvoj i vrednovanje socijalnih
vještina učenika Geodetske tehničke škole

Autori:
Biserka Maurer, dipl.ing. ravnateljica
Ratko Medan, dipl.ing. prof. mentor
Zlatan Soldo, dipl.ing. prof. savjetnik

www.geoskola.hr
geoskola
geodetska tehnička škola

Avenija Većeslava Holjevca 15, 10000 Zagreb, tel. 01 66-70-500

3. Radionica za nastavnike stručnih predmeta strukovnih škola koje obrazuju tehničare geodezije i geoinformatike



Prepoznavanje, razvoj i vrednovanje socijalnih
vještina učenika Geodetske tehničke škole

Autori:
Biserka Maurer, dipl.ing. ravnateljica
Ratko Medan, dipl.ing. prof. mentor
Zlatan Soldo, dipl.ing. prof. savjetnik

www.geoskola.hr
geoskola
geodetska tehnička škola

Avenija Većeslava Holjevca 15, 10000 Zagreb, tel. 01 66-70-500

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, na snazi od 30.12.2014.)

Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- 4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,**
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



Geodetska tehnička škola

(trenutno) školujemo učenike prema dva kurikuluma:

**IZMJENE I DOPUNE
POSEBNOG STRUČNOG
DIJELA
NASTAVNOG PLANA I
PROGRAMA
GEODETSKI TEHNIČAR**

lipanj, 2011.

**STRUKOVNI
KURIKULUM
ZA STJECANJE
KVALIFIKACIJE
TEHNIČAR
GEODEZIJE I
GEOINFORMATIKE**

rujan, 2013.

Geodetska tehnička škola

Ljudi (šk.god. 2015./16.):

- 384 učenik
- 44 zaposlenika (od čega su 33 profesora)
- 2 profesora sa zvanjem profesor savjetnik
- 5 profesora sa zvanjem profesor mentor
- 3 stručna suradnika (pedagog, psiholog i knjižničar)
- 2 profesora imaju završenu ELA-u
- 20 profesora završilo mentorirani online tečaj „Izrada online tečaja pomoću Moodle-a 2“



Prostor:

- Ukupna površina zgrade, koju Škola koristi, iznosi 2.100 m²
- Nastava se održava u 6 standardnih i 5 specijaliziranih učionica
- 4 informatičke učionice s 15+1 radnim mjestom

Geodetska tehnička škola

Oprema:

...između ostalog:



Add IP Address Pool

Name:

Description:

Address Ranges

Starting Address	Size
145 uređaja s IP adresom	



Tijekom 4 godine školovanja...



... obavezna + izborna nastava: 4.384 nastavna sata.



Maturanti Geodetske tehnične šole

2015.

www.primap.com

REPUBLIKA HRVATSKA

Geodetska tehnička škola, Zagreb

Klasa: 602-03/14-04/15 Urbroj: 251-278-07-14-06 Matični broj: 1101

SVJEDODŽBA

OIB | 2 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 2 | 6 |

David M. [redacted]

sin Josipa i Nade rođen **28.5.1995.** godine u Zagrebu,
 država rođenja Republika Hrvatska, državljanstvo Republike Hrvatske,
 upisao je školske godine 2013./2014. prvi put četvrti razred programa obrazovanja za stjecanje strukovne
 kvalifikacije/zanimanja **geodetski tehničar**
 u trajanju od četiri godine i postigao sljedeći uspjeh:

Hrvatski jezik	dovoljan (2)	
Engleski jezik	odličan (5)	
Politika i gospodarstvo	vrlo dobar (4)	
Tjelesna i zdravstvena kultura	dobar (3)	
Matematika	dovoljan (2)	
Geodezija	vrlo dobar (4)	
Izrada planova	dobar (3)	
Geodetsko računanje	dovoljan (2)	
Primijenjena geodezija	dobar (3)	
Katastar i agrarne operacije	dovoljan (2)	
Zemljišni informacijski sustav	vrlo dobar (4)	
Trasiranje	dovoljan (2)	
Geodetske vježbe	odličan (5)	
Izborni predmeti		
Vjeronauk	vrlo dobar (4)	
Vladanje: uzorno		
Učenik je s dobrim uspjehom završio četvrti razred.		

Izostanci ukupno sati: **105 sati**; Neopravdano sati: **1 sat**

U Zagrebu, 19.5.2014.

Razrednica

M.P.

Ravnateljica

Ana Marija Plemenčić, prof.

Biserka Maurer, dipl. ing.

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o odobrenju za rad: KLASA: UPIH-602-07/06-03/00107, URBROJ: 533-09-06-0004 od 17.11.2006

Obrasc broj 3A

REPUBLIKA HRVATSKA

Geodetska tehnička škola, Zagreb

Klasa: 602-03/14-21/03 Urbroj: 251-278-07-14-06 Matični broj: 1101

**SVJEDODŽBA
O ZAVRŠNOME RADU**

OIB | 2 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 2 | 6 |

David M. [redacted]

sin Josipa i Nade rođen **28.5.1995.** godine u Zagrebu,
 država rođenja Republika Hrvatska, državljanstvo Republike Hrvatske.
 Nakon završene osnovne škole upisao je 2010./2011. program obrazovanja
 za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja **geodetski tehničar**.
 Nakon završenog četvrtog razreda učenik je 19.5.2014. stekao sve uvjete za obranu završnog rada.
 Učenik je izradio i obranio završni rad od 31.10.2013. do 24.6.2014. i postigao
 sljedeći uspjeh:

Ocjene

Izrada završnog rada **vrlo dobar (4)**

Obrana završnog rada **odličan (5)**

OPĆI USPJEH

odličan

Učenik je stekao strukovnu kvalifikaciju/zanimanje

geodetski tehničar

U Zagrebu, 26.6.2014.

Razrednica

M.P.

Ravnateljica

Ana Marija Plemenčić, prof.

Biserka Maurer, dipl. ing.

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o odobrenju za rad: KLASA: UPIH-602-07/06-03/00107, URBROJ: 533-09-06-0004 od 17.11.2006

Obrasc broj 9

A što se zapravo događalo?

iz jednog školskog dokumenta:

... Geodetska tehnička škola smatra da, kao jedina geodetska škola u Republici Hrvatskoj ima dužnost osiguravati svojim učenicima najbolje moguće uvjete školovanja, kako u obrazovnom tako i u odgojnom smislu. **Jedna od važnih odgojno-obrazovnih sastavnica tijekom školovanja je i sudjelovanje u raznim multidisciplinarnim projektima.** Nastojimo kod učenika usaditi osjećaj odgovornosti za sve njihove postupke i ukazati im na neophodnost stalnog učenja i usavršavanja u struci kao i stalnog širenja primjene stečenog znanja u svrhu očuvanja i poboljšanja našeg zajedničkog okoliša u najširem smislu te riječi. **Potičemo njihovu osobnost i kreativnost i nastojimo ih učiniti svjesnim, u prvom redu sebe i osobne odgovornosti, a zatim i odgovornim članovima njihove obitelji, škole, strukovne, nacionalne i globalne zajednice...**

1996.

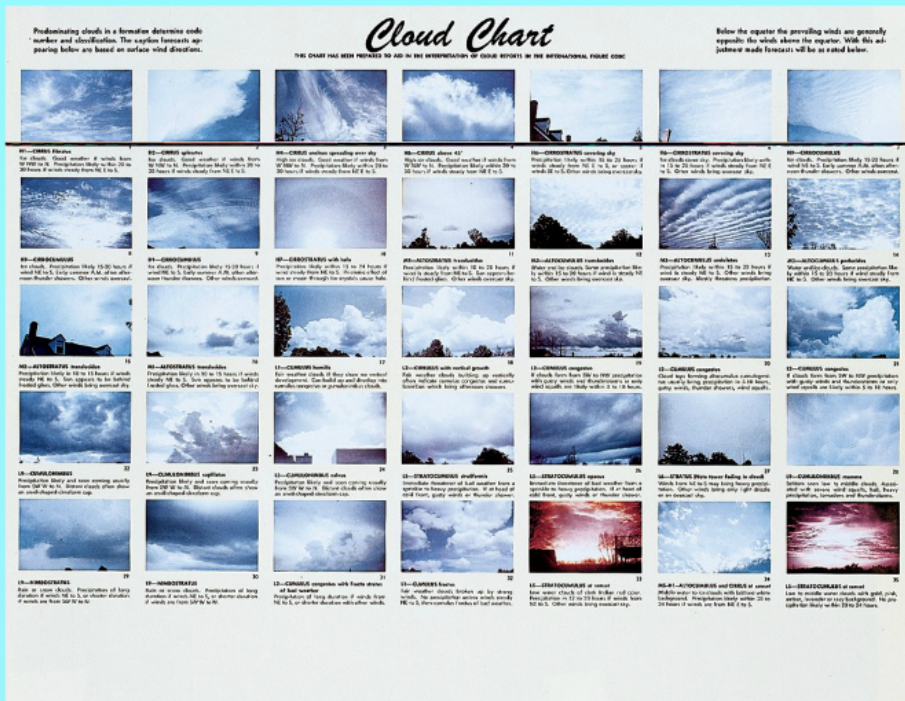


Croatia



GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment – Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je globalni međunarodni znanstveno-edukacijski ekološki projekt koji danas povezuje više od 28.000 škola iz više od 100 zemalja u zajedničkom nastojanju upoznavanja i očuvanja globalnog okoliša. U Hrvatskoj je do sad uključeno 187 srednjih i osnovnih škola. Naša Škola je odigrala časnu ulogu prve hrvatske GLOBE škole

23.01.1996. učenik Geodetske tehničke škole Erik Prpić je iz naše informatičke učionice Internetom poslao prvi podatak u zajedničku znanstvenu bazu podataka u NOAA (National Geophysical Data Center, Boulder, Colorado – USA)



U sedam godina skoro neprekidnog opažanja naoblake i mjerenja minimalne, maksimalne i trenutne temperature učenici su prikupili i poslali preko sedam tisuća vrijednih podataka, sudjelovali na mnogim GLOBE susretima, te dobili mnoga priznanja i nagrade u zemlji i inozemstvu.

1996.



Croatia



GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment – Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je globalni međunarodni znanstveno-edukacijski ekološki projekt koji danas povezuje više od 28.000 škola iz više od 100 zemalja u zajedničkom nastojanju upoznavanja i očuvanja globalnog okoliša. U Hrvatskoj je do sad uključeno 187 srednjih i osnovnih škola. Naša Škola je odigrala časnu ulogu prve hrvatske GLOBE škole

23.01.1996. učenik Geodetske tehničke škole Erik Prpić je iz naše informatičke učionice Internetom poslao prvi podatak u zajedničku znanstvenu bazu podataka u NOAA (National Geophysical Data Center, Boulder, Colorado – USA)



Predominating clouds in a formation determine code number and classification. The caption forecasts appearing below are based on surface wind directions.

Cloud Chart

THIS CHART HAS BEEN PREPARED TO AID IN THE INTERPRETATION OF CLOUD REPORTS IN THE INTERNATIONAL FIGURE CODE

Below the equator the prevailing winds are generally opposite the winds above the equator. With this adjustment made forecasts will be as noted below.

						
C1—CIRUS fractus Ice clouds. Precipitation if winds from W NW to N. Precipitation likely within 20 to 30 hours if winds steady from NE E to S.	C2—CIRUS lenticularis Ice clouds. Good weather if winds from W NW to N. Precipitation likely within 20 to 30 hours if winds steady from NE E to S.	C4—CIRUS wispy spreading over sky High ice clouds. Good weather if winds from W NW to N. Precipitation likely within 20 to 30 hours if winds steady from NE E to S.	C6—CIRUS above 45° High ice clouds. Good weather if winds from W NW to N. Precipitation likely within 20 to 30 hours if winds steady from NE E to S.	C8—CIRROSTRATUS covering sky Precipitation likely within 15 to 20 hours if winds steady from NE E to S, or sooner if winds SE to S. Other winds being overcast sky.	C8—CIRROSTRATUS covering sky Ice clouds cover sky. Precipitation likely within 15 to 20 hours if winds steady from NE E to S. Other winds being overcast sky.	C9—CIRROCUMULUS Ice clouds. Precipitation likely 15-20 hours if wind NE to S. Early summer A.M. often afternoon thunder showers. Other winds overcast.
						
C9—CIRROCUMULUS Ice clouds. Precipitation likely 15-20 hours if wind NE to S. Early summer A.M. often afternoon thunder showers. Other winds overcast.	C9—CIRROCUMULUS Ice clouds. Precipitation likely 15-20 hours if wind NE to S. Early summer A.M. often afternoon thunder showers. Other winds overcast.	C7—CIRROSTRATUS with halo Precipitation likely within 13 to 24 hours if wind steady from NE to S. Prismatic effect of sun or moon through ice crystal's corner halo.	C11—ALTOSTRATUS translucidus Precipitation likely within 10 to 20 hours if wind is steady from NE to S. Sun appears behind fogged glass. Other winds overcast sky.	C12—ALTOCUMULUS translucidus Water and ice clouds. Some precipitation likely within 15 to 30 hours if wind is steady NE to S. Other winds being overcast sky.	C13—ALTOCUMULUS stratiformis Precipitation likely within 18 to 20 hours if wind is steady NE to S. Other winds bring overcast sky. Heavy showers precipitation.	C14—ALTOCUMULUS stratiformis Water and ice clouds. Some precipitation likely within 15 to 20 hours if wind steady from NE to S. Other winds being overcast sky.
						
C12—ALTOCUMULUS stratiformis Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C12—ALTOCUMULUS stratiformis Ice clouds. Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C11—ALTOSTRATUS translucidus Precipitation likely within 13 to 24 hours if wind steady from NE to S. Prismatic effect of sun or moon through ice crystal's corner halo.	C12—ALTOCUMULUS stratiformis Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS humilis Fair weather clouds if they show no vertical development. Can build up and develop into cumulus congestus or cumulonimbus clouds.	C13—CUMULUS with vertical growth Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.
						
C13—CUMULUS congestus Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Ice clouds. Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS with vertical growth Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.	C13—CUMULUS congestus Cloud tops forming altostratus stratiformis usually bring precipitation in 5-10 hours. Gusty winds, thunder showers, wind squalls.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.
						
C13—CUMULUS congestus Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Ice clouds. Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS with vertical growth Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.	C13—CUMULUS congestus Cloud tops forming altostratus stratiformis usually bring precipitation in 5-10 hours. Gusty winds, thunder showers, wind squalls.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.
						
C13—CUMULUS congestus Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Ice clouds. Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS with vertical growth Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.	C13—CUMULUS congestus Cloud tops forming altostratus stratiformis usually bring precipitation in 5-10 hours. Gusty winds, thunder showers, wind squalls.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.
						
C13—CUMULUS congestus Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Ice clouds. Precipitation likely in 10 to 15 hours if wind steady NE to S. Sun appears to be behind fogged glass. Other winds bring overcast sky.	C13—CUMULUS congestus Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS with vertical growth Fair weather clouds, building up, usually indicate cumulus congestus and cumulonimbus which bring afternoon showers.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.	C13—CUMULUS congestus Cloud tops forming altostratus stratiformis usually bring precipitation in 5-10 hours. Gusty winds, thunder showers, wind squalls.	C13—CUMULUS congestus If clouds form from SW to NW precipitation with gusty winds and thunderstorms or only wind squalls are likely within 5 to 10 hours.



U sedam godina skoro neprekidnog opažanja naoblake i mjerenja minimalne, maksimalne i trenutne temperature učenici su prikupili i poslali preko sedam tisuća vrijednih podataka, sudjelovali na mnogim GLOBE susretima, te dobili mnoga priznanja i nagrade u zemlji i inozemstvu.



U sedam godina skoro neprekidnog opažanja naoblake i mjerenja minimalne, maksimalne i trenutne temperature učenici su prikupili i poslali preko sedam tisuća vrijednih podataka, sudjelovali na mnogim GLOBE susretima, te dobili mnoga priznanja i nagrade u zemlji i inozemstvu.






REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo prosvjete i športa
Zavod za unapređivanje školstva

PRIZNANJE

Geodetsko tehničkoj školi
Zagreb

za sudjelovanje na
V. susretu hrvatskih GLOBE škola

Stubičke Toplice, 26. - 28. lipnja 2002.

*Predsjednica
Državnoga povjerenstva*

mr. sc. Diana Garašić



Rad na GLOBE projektu zahtijevao je:

- pridržavanje znanstvenih protokola po kojima se podaci prikupljaju
- sposobnost procjene valjanosti prikupljenih podataka
- komunikaciju Internetom na engleskom jeziku
- **upornost (neprekinuti niz svakodnevnih zapažanja, vikendom i blagdanima)**
- sklonost timskom radu

1997.

Preko  do

This is our Time

Creating a global learning environment

elinQ.

Netd@ys
Europe



Fontys
University of Professional Education

duurzame wereld
ncdo

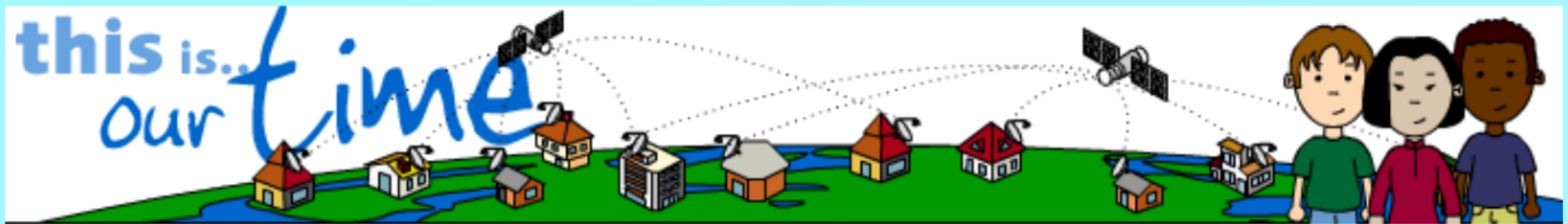
1997.

This is our Time je:

- globalni komunikacijski projekt
- komunicirati se može putem Interneta, telefaksa ili telefona
- **održava se godišnje**
- UNESCO Associated Schools Project (ASP)
- središte projekta SMC Telematica-Nizozemska
- projekt nudi više projektnih aktivnosti
- škole sudionice imaju mogućnost slobodnog izbora onih aktivnosti u koje se mogu i žele uključiti

This is our Time potiče i razvija:

- **timski rad**
- **spoznaju o vremenu**
- spoznaje o UN-u i UNESCO-u
- interkulturalno učenje
- razmjenu ideja i prijedloga o boljitku cijelog svijeta
- upoznavanje mladih ljudi iz različitih kulturnih podneblja, a s istim interesima ili problemima
- **promidžbu vlastite i upoznavanje s drugim kulturnim sredinama**



Activities



This is our Time

- prvi put održan 16.11.1995. na 50-tu obljetnicu UN i UNESCO (40 škola iz 20 zemalja)
- drugi put 17.05.1997. "This is our Time" (73 škole iz 39 zemalja)
- Na Time'97 iz Hrvatske sudjeluju: Gimnazija Požega i Geodetska tehnička škola - Zagreb
- obje škole (neovisno) odabiru istu aktivnost: "Unite the Nations"

Unite the Nations Game Winner

Congratulations Croatia, **Gimnazija Požega**

This is our Time je:

- globalni komunikacijski projekt
- komunicirati se može putem Interneta, telefaksa ili telefona
- **održava se godišnje**
- UNESCO Associated Schools Project (ASP)
- središte projekta SMC Telematica-Nizozemska
- projekt nudi više projektnih aktivnosti
- škole sudionice imaju mogućnost slobodnog izbora onih aktivnosti u koje se mogu i žele uključiti

This is our Time potiče i razvija:

- **timski rad**
- **spoznaju o vremenu**
- spoznaje o UN-u i UNESCO-u
- interkulturalno učenje
- razmjenu ideja i prijedloga o boljitku cijelog svijeta
- upoznavanje mladih ljudi iz različitih kulturnih podneblja, a s istim interesima ili problemima
- **promidžbu vlastite i upoznavanje s drugim kulturnim sredinama**

● Activities

CLASSROOM TWINNING

LOCAL ACTIVITIES

VIDEO CONFERENCE

UNITE THE NATIONS

TIME LINE

TIME OUT

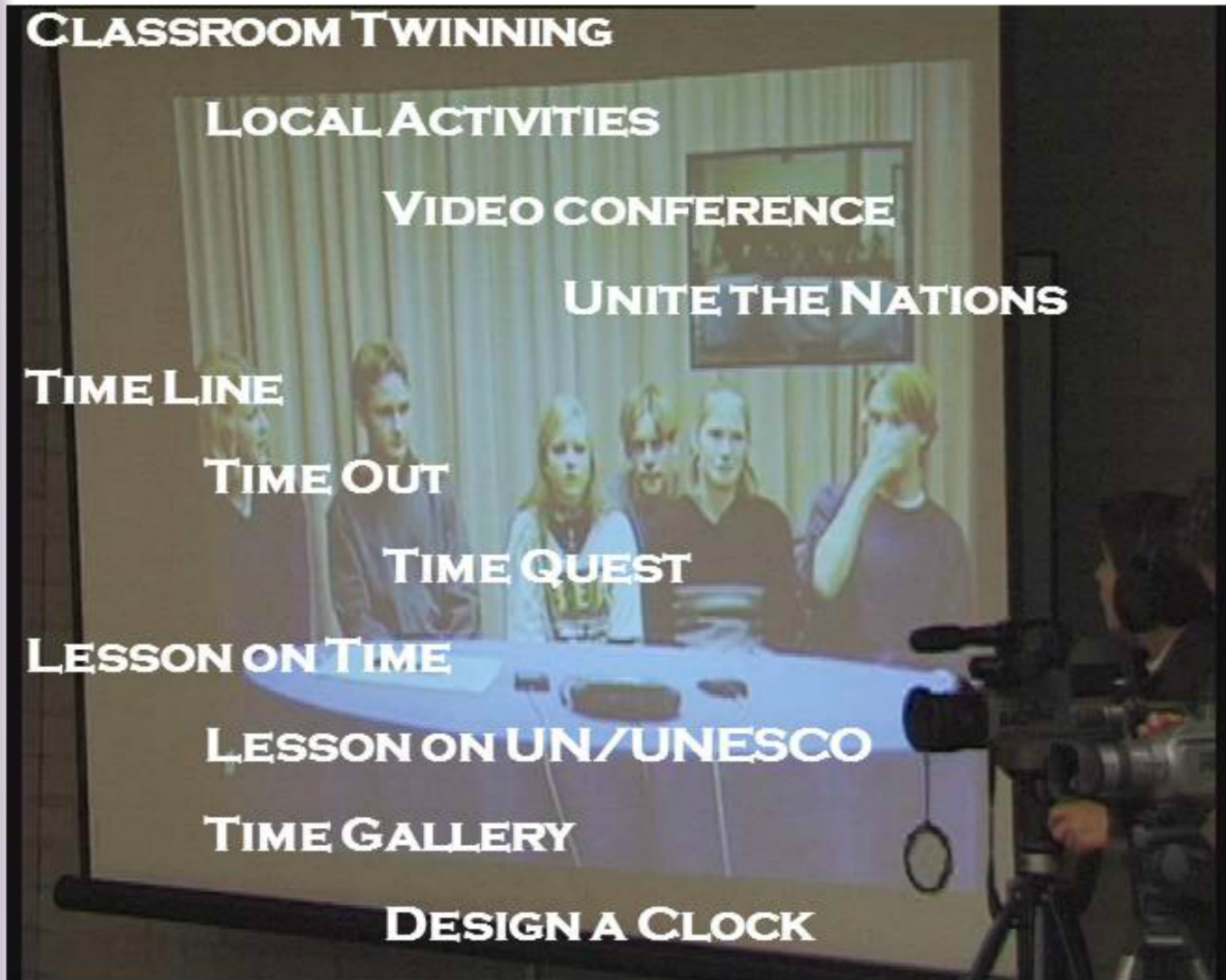
TIME QUEST

LESSON ON TIME

LESSON ON UN/UNESCO

TIME GALLERY

DESIGN A CLOCK



This is our Time

- prvi put održan 16.11.1995. na 50-tu obljetnicu UN i UNESCO (40 škola iz 20 zemalja)
- drugi put 17.05.1997. "This is our Time" (73 škole iz 39 zemalja)
- Na Time'97 iz Hrvatske sudjeluju: Gimnazija Požega i Geodetska tehnička škola - Zagreb
- obje škole (neovisno) odabiru istu aktivnost: "Unite the Nations"

Unite the Nations Game Winner

Congratulations Croatia, Gimnazija Pozega

Tijekom priprava učenici na redovnoj nastavi engleskog sastavljaju pitanja iz 5 područja:

- SPORTS
- ARTS
- HISTORY
- GEOGRAPHY
- SOCIAL ISSUES

Na svako pitanje ponudi se po četiri odgovora od kojih je jedan točan
Iz svakog područja šalje se po šest pitanja

prijavimo se...
odaberemo aktivnosti i ...
posebni priprava nema jer treba pokazati sposobnost pretraživanja izvora znanja



1997.

2015.



Geodetska tehnička škola na kvizu "Unite the Nations" do sad je osvojila: jedno osmo, dva sedma, jedno peto, dva četvrta, dva treće i **dva prva mjesta**

2015.



Videokonferencije na zadanu temu u trajanju od pola sata sa sugovornicima od Kanade (-6 sati) do Indonezije (+6 sati)

2004.





This is our Time zahtjeva:

- Multidisciplinarni pristup problemu
- Dobro organiziran timski rad
- Dobro poznavanje engleskog jezika (u govoru i pismu)
- **Komunikativnost** (videokonferencije)
- Koncentraciju tijekom rješavanja problema
- **Sposobnost procjene pouzdanosti izvora informacija (kritičko razmišljanje)**
- Fizičku i psihičku izdržljivost (aktivnosti tijekom cijele noći)
- **Toleranciju** (tijekom usuglašavanja pronađenih rješenja)

Pravednici među narodima

*Veleposlanik Države Izrael David Granit
ima čast pozvati Vas na*

*Svečanost proglašenja
Pravednika među narodima*

*koja će se održati u utorak, 29. siječnja 2002. u 11 sati
u Geodetskoj tehničkoj školi u Zagrebu, Av. Većeslava Holjevca 15*

*Svečanost će se održati pod pokroviteljstvom
Nj. E. Stjepana Mesića, predsjednika Republike Hrvatske*

*Projekt je ostvaren uz pomoć Uprave za međunarodnu prosvjetnu suradnju
Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske*

2002.

Program:

Otvaranje svečanosti i riječ dobrodošlice u ime učenika

Glazbena točka

Pozdravna riječ ministra prosvjete i športa Republike Hrvatske g. Vladimira Strugara

Pozdravna riječ g. Avija Bekera, glavnog tajnika Svjetskog židovskog kongresa

Pozdravna riječ veleposlanika Države Izrael u R. Hrvatskoj g. Davida Granita

Pozdravna riječ Nj. E. predsjednika Republike Hrvatske g. Stjepana Mesića

Paljenje svijeće

Pjesma Hajima Hefera "Pravednik među narodima"

Učenici predstavljaju odlikovane Pravednike

Predavanje odličja

Riječ zabvale u ime odlikovanih

Prigodni domjenak

Ekipa za potporu



Tim za kulturno umjetnički program







כל המקיים נפש אחת

כאילו קיים עולם חלא

WHOEVER SAVES ONE LIFE IS AS THOUGH HE HAD SAVED THE ENTIRE WORLD

תעודת כבוד Certificate of Honour

THIS IS TO CERTIFY THAT IN ITS SESSION OF MAY 1, 2001 THE COMMISSION FOR THE DESIGNATION OF THE RIGHTEOUS, ESTABLISHED BY YAD VASHEM, THE HOLOCAUST HEROES & MARTYRS' REMEMBRANCE AUTHORITY, ON THE BASIS OF EVIDENCE PRESENTED BEFORE IT, HAS DECIDED TO HONOUR

וזאת לתעודה שבישיבתה מיום ה' אייר תשס"א החליטה הוועדה לציין חסידי אומות העולם שלידי רשות הזיכרון ירושם על יסוד עדויות שהובאו לפניה, לתת כבוד ויקר ל

Nevenka Barić נבנקה ברין

WHO, DURING THE HOLOCAUST PERIOD IN EUROPE, RISKED HER LIFE TO SAVE PERSECUTED JEWS. THE COMMISSION, THEREFORE, HAS ACCORDED HER THE MEDAL OF THE RIGHTEOUS AMONG THE NATIONS. HER NAME SHALL BE FOREVER ENGRAVED ON THE HONOUR WALL IN THE GARDEN OF THE RIGHTEOUS, AT YAD VASHEM, JERUSALEM.

על אשר בשנות השואה באירופה שנתה נפשה בכפף להצלת יהודים נרדפים מידי רודפיהם ולהעניק לה את המדליה לחסידי אומות העולם. שמיה יונצח לעד על לוח-כבוד בחורשת חסידי אומות העולם ביד ושם.

Jerusalem, Israel
JULY 15, 2001

ניתן היום בירושלים
כד' תמוז תשס"א

Avigdor Shalev, Director
בשם רשות הזיכרון ירושם
ON BEHALF OF THE YAD VASHEM DIRECTORATE

Yehuda Avner, Chairman
בשם הוועדה לציין חסידי אומות העולם
ON BEHALF OF THE COMMISSION FOR THE DESIGNATION OF THE RIGHTEOUS

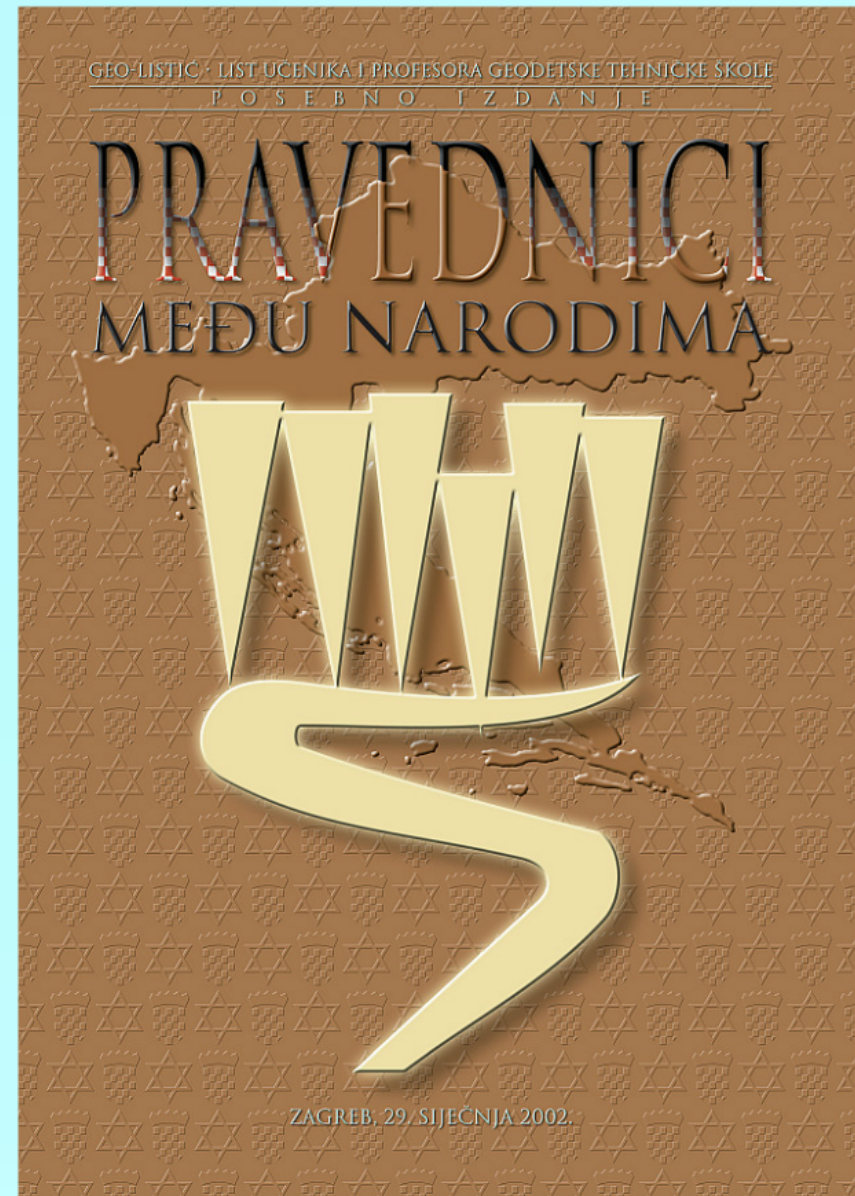
WHOEVER SAVES ONE LIFE IS AS THOUGH HE HAD SAVED THE ENTIRE WORLD

Prvi put (u svijetu!) **Pravednici među narodima** imaju izravni prijenos (slike i zvuka) putem Interneta, uz tehničku pomoć CARNeta.



Projekt **Pravednici među narodima** zahtjevao je:

- **spremnost na usvajanje sadržaja koji nisu dio kurikuluma**
- komunikativnost (istraživačko-novinarski pristup obiteljima pravednika)
- dugotrajne pripreme (materijala za školski list i za nastup)
- **javni nastup pred velikim brojem visokih uzvanika**
- timski rad
- **visoku pouzdanost u provedbi zahtjevnog događaja**



REPUBLIKA HRVATSKA

Geodetska tehnička škola, Zagreb

Klasa: 602-03/14-04/15 Urbroj: 251-278-07-14-06 Matični broj: 1101

SVJEDODŽBA

OIB | 2 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 2 | 6 |

David M. [redacted]

sin Josipa i Nade rođen **28.5.1995.** godine u Zagrebu,
država rođenja Republika Hrvatska, državljanstvo Republike Hrvatske,
upisao je školske godine 2013./2014. prvi put četvrti razred programa obrazovanja za stjecanje strukovne
kvalifikacije/zanimanja **geodetski tehničar**
u trajanju od četiri godine i postigao sljedeći uspjeh:

Hrvatski jezik	dovoljan (2)	
Engleski jezik	odličan (5)	
Politika i gospodarstvo	vrlo dobar (4)	
Tjelesna i zdravstvena kultura	dobar (3)	
Matematika	dovoljan (2)	
Geodezija	vrlo dobar (4)	
Izrada planova	dobar (3)	
Geodetsko računanje	dovoljan (2)	
Primijenjena geodezija	dobar (3)	
Katastar i agrarne operacije	dovoljan (2)	
Zemljišni informacijski sustav	vrlo dobar (4)	
Trasiranje	dovoljan (2)	
Geodetske vježbe	odličan (5)	
Izborni predmeti		
Vjeronauk	vrlo dobar (4)	
Vladanje: uzorno		
Učenik je s dobrim uspjehom završio četvrti razred.		

Izostanci ukupno sati: **105 sati**; Neopravdano sati: **1 sat**

U Zagrebu, 19.5.2014.

Razrednica

M.P.

Ravnateljica

Ana Marija Plemenčić, prof.

Biserka Maurer, dipl. ing.

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o odobrenju za rad: KLASA: UPII-602-07/06-03/00107, URBROJ: 533-09-06-0004 od 17.11.2006

Obrasc broj 3A

REPUBLIKA HRVATSKA

Geodetska tehnička škola, Zagreb

Klasa: 602-03/14-21/03 Urbroj: 251-278-07-14-06 Matični broj: 1101

**SVJEDODŽBA
O ZAVRŠNOME RADU**

OIB | 2 | 9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 2 | 6 |

David M. [redacted]

sin Josipa i Nade rođen **28.5.1995.** godine u Zagrebu,
država rođenja Republika Hrvatska, državljanstvo Republike Hrvatske.
Nakon završene osnovne škole upisao je 2010./2011. program obrazovanja
za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja **geodetski tehničar**.
Nakon završenog četvrtog razreda učenik je 19.5.2014. stekao sve uvjete za obranu završnog rada.
Učenik je izradio i obranio završni rad od 31.10.2013. do 24.6.2014. i postigao
sljedeći uspjeh:

Ocjene

Izrada završnog rada **vrlo dobar (4)**

Obrana završnog rada **odličan (5)**

OPĆI USPJEH

odličan

Učenik je stekao strukovnu kvalifikaciju/zanimanje

geodetski tehničar

U Zagrebu, 26.6.2014.

Razrednica

M.P.

Ravnateljica

Ana Marija Plemenčić, prof.

Biserka Maurer, dipl. ing.

Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o odobrenju za rad: KLASA: UPII-602-07/06-03/00107, URBROJ: 533-09-06-0004 od 17.11.2006

Obrasc broj 9

REPUBLIKA



HRVATSKA

NAZIV ŠKOLE

Školski list 1995

POHVALNICA

učeni *ku* *provođen* (1.A) razreda, za

odličan uspjeh



U

, dana

20. lipnja 2003.



RAVNATELJ

Prvo pismo

(1. A) razreda, za

odličan

uspjeh



REPUBLIKA



HRVATSKA

NAZIV ŠKOLE

Školovnik 1995

POHVALNICA

učeni *ku* *provođen* (1.A) razreda, za

veličanu uspjeh



U

, dana

20. lipnja 2003.



RAVNATELJ

Kako omogućiti učenicima prikaz i ostalih postignuća tijekom njihovog školovanja?

Kako omogućiti poslodavcima uvid u ova postignuća?

facebook

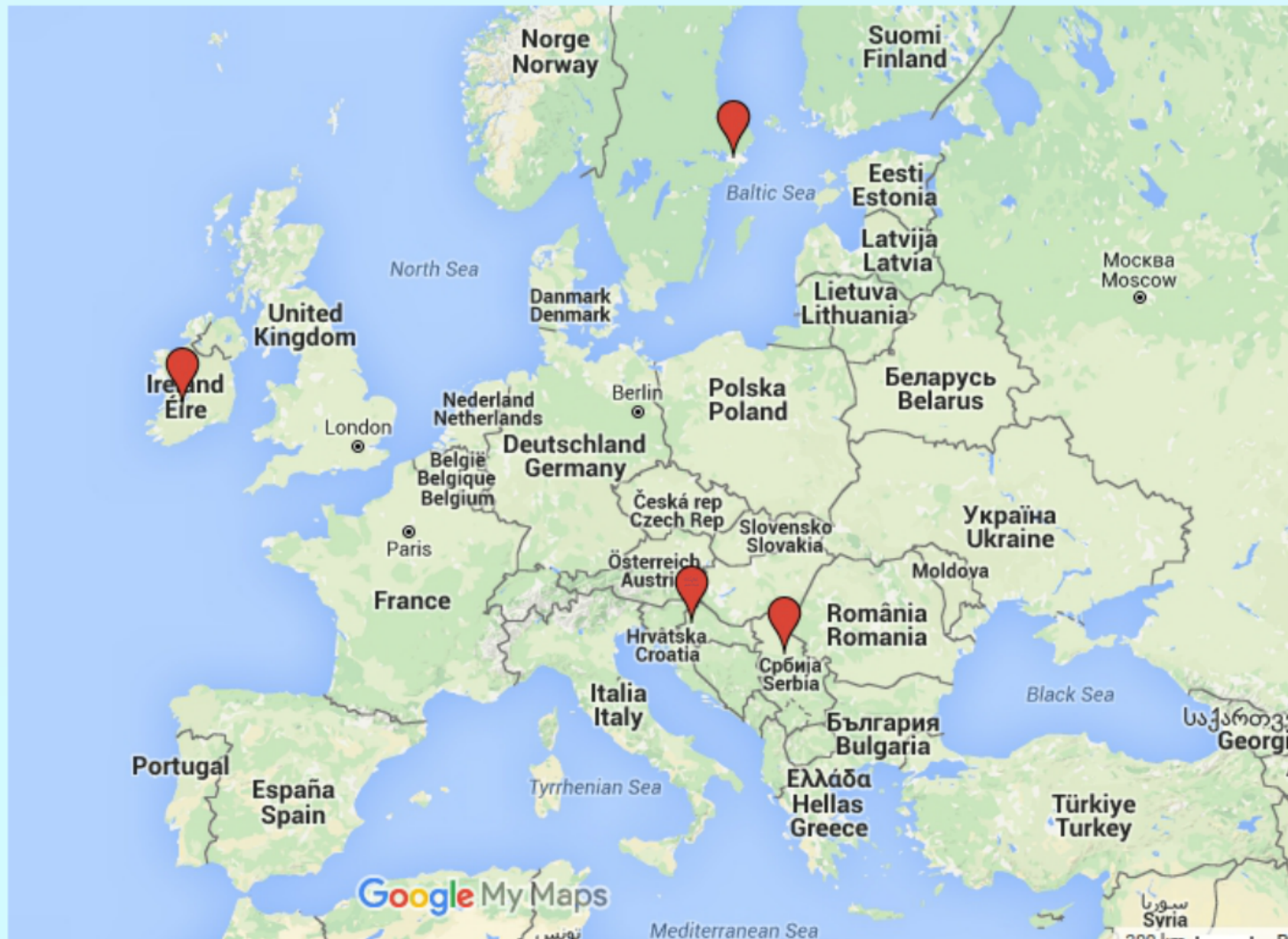




Grading Soft Skills (GRASS) je trogodišnji
istraživački projekt usmjeren na
prepoznavanje, razvoj i vrednovanje
socijalnih vještina
(soft skills)

Projekt se razvija uz potporu Programa za cjeloživotno
učenje (LLP) EU

Osam partnera iz 4 zemlje: Hrvatska, Irska Srbija, Švedska



<https://sites.google.com/site/llpgrassproject>

Svrha

Osposobiti nastavnike za promatranje, podršku, procjenu i razvoj učenikovih **socijalnih vještina** kroz odgovarajuću **kombinaciju** pedagogije i tehnologije

Cilj

Stvoriti **mehanizme** koji će omogućiti kontinuiranu podršku, monitoring, procjenu, i priznavanje razvoja učeničkih **socijalnih vještina (soft skills)** uz pomoć IKT alata.

Što zapravo radimo?



Demonstratori u Geodetskoj školi



Prema Pravilniku o izboru za demonstratora...

KOMUNIKACIJA

SAMO REGULACIJA

SOCIJALNE VJEŠTINE

**DIGITALNA
KOMPETENCIJA**

Kako **prikazati** učeničko postignuće u pojedinoj socijalnoj vještini i učiniti ga **dostupnim** svim zainteresiranim stranama (potencijalnim poslodavcima, fakultetima, raznim drugim ustanovama...)?





mozilla
OpenBadges

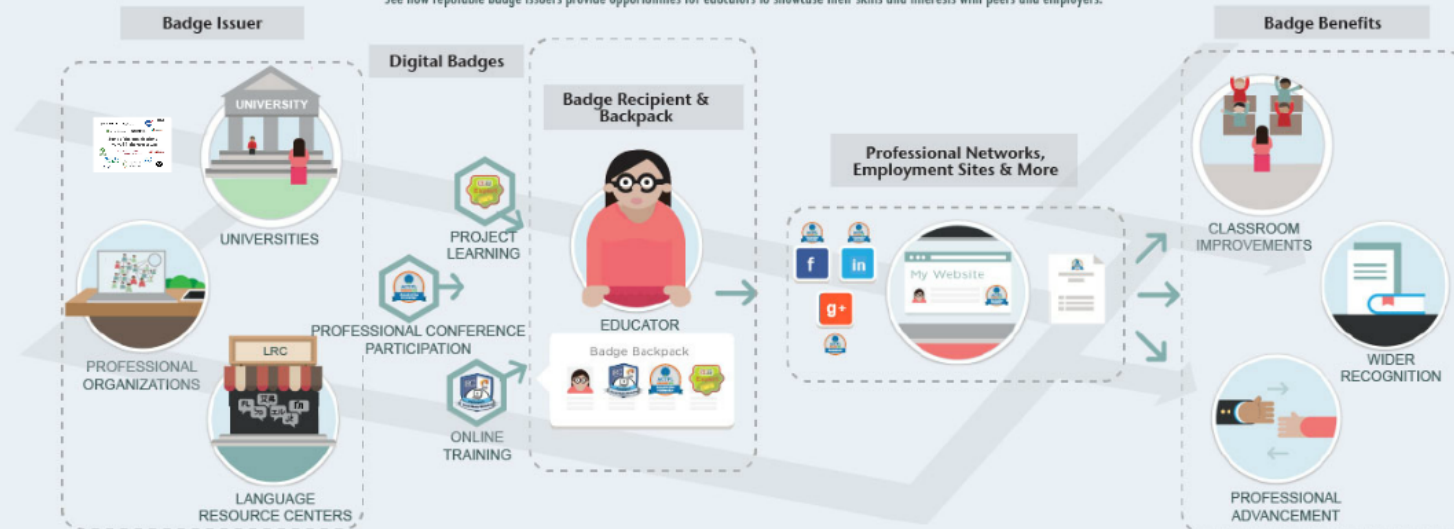


badges = visual representations
of a **skill** or **achievement**

Kako funkcioniraju digitalni bedževi?

HOW DIGITAL BADGES WORK

Digital badges allow language educators to earn credentials for the 21st century classroom and share them with the world. See how reputable badge issuers provide opportunities for educators to showcase their skills and interests with peers and employers.



Original by Chris Appleton (Designer at Mozilla Foundation)
Modified by COERLL - <http://www.coerll.utexas.edu/coerll/>



Badge Issuer

Digital Badges



UNIVERSITIES



PROFESSIONAL ORGANIZATIONS



LANGUAGE



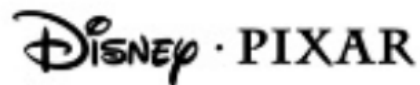
PROJECT LEARNING



PROFESSIONAL CONFERENCE PARTICIPATION



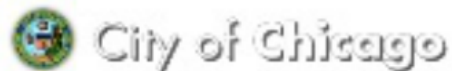
ONLINE TRAINING



Microsoft
Partners in Learning



mozilla



digitalME
New Directions in Learning



Some of the organisations involved in the ecosystem



BILL & MELINDA
GATES foundation

ALA
American
Library
Association

MacArthur
Foundation



CALIFORNIA
ACADEMY OF
SCIENCES



Duke
UNIVERSITY

Digital Badges

Badge Recipient & Backpack



PROJECT
LEARNING



PROFESSIONAL CONFERENCE
PARTICIPATION



EDUCATOR

Badge Backpack



Professional Networks, Employment Sites & More



Badge Benefits

Networks,
Jobs & More



CLASSROOM
IMPROVEMENTS



WIDER
RECOGNITION

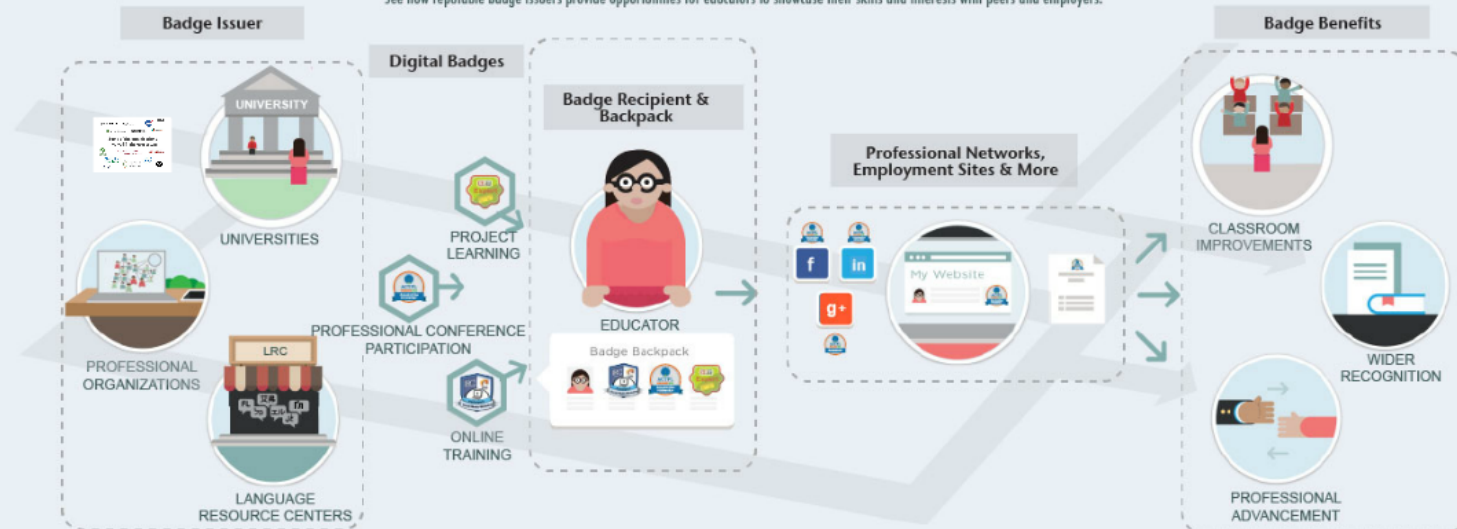


PROFESSIONAL

Kako funkcioniraju digitalni bedževi?

HOW DIGITAL BADGES WORK

Digital badges allow language educators to earn credentials for the 21st century classroom and share them with the world. See how reputable badge issuers provide opportunities for educators to showcase their skills and interests with peers and employers.



Original by Chris Appleton (Designer at Mozilla Foundation)
Modified by COERLL - <http://www.coerll.utexas.edu/coerll/>



Kombinacija pedagogije i tehnologije

Collecting soft skills metrics in AC_LS. The table is formatted according to the pedagogical approach described in [D2.2](#).

Soft skill	Soft skill Quality/Criteria	Key indicator	Performance measure	Performance standard
Communication	Successfully transfer subject matter to students during 1:1 consultation	During consultations students show initiative and are ready to answer any questions that might come up	Peer observation during the consultations	Peers assess students-tutors on the success rate of their achievements in the consultations on the Likert (5 point) scale (from 1 – bad to 5 – excellent).
Communication	Regularly and willingly communicate with students via online consultations	Contact students who are in need of help, as well as answer their question on time and on a regular basis	Peer observation during the consultations Review by teacher.	Peers assess students-tutors on the success rate of their achievements in the consultations on the Likert (5 point) scale (from 1 – bad to 5 – excellent). Teachers assess students-tutors on the success rate of their achievements in the consultations on the Likert (5 point) scale (from 1 – bad to 5 – excellent).
Communication	Regularly and willingly communicate with each other during the preparation of material and way of approach to individual students	Students lead constructive communication using wiki tools or some other digital platform	Peer observation during the consultations Review by teacher.	Teachers assess students-tutors on the success rate of their achievements in the consultations on the Likert (5 point) scale (from 1 – bad to 5 – excellent).

Kombinacija pedagogije i tehnologije

The screenshot shows the Credly website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Credly logo, links for 'Sign In' and 'Create Account', and a 'Give Credit Now' button. The main heading reads 'Achievements. Verified and Shared.' Below this, a sub-heading says 'Give credit where credit is due.' followed by three examples of digital badges: 'NEW YORK CITY DIG/IT DEPARTMENT OF EDUCATION', 'Blended Learning Designer 2015', and 'UNDERSTANDING ASTROPHYSICIAN'. Each badge is accompanied by a brief description of its purpose: 'Certify', 'Validate', and 'Commemorate'. At the bottom, there is a section for 'Easy Integration' with a link to 'More for Developers'.

The screenshot shows the BadgeOS website homepage. The navigation bar includes links for 'About', 'Download', 'Developers', 'Support', 'Contact', 'My Account', 'Add Ons', and 'Blog'. The main heading is 'An Operating System for Engagement'. Below the heading, there is a sub-heading: 'Transform your website into a platform for recognizing achievement'. The background features a pattern of various icons representing different fields of study and achievement.

The screenshot shows the Moodle website homepage. The navigation bar includes links for 'DOCUMENTATION', 'DOWNLOADS', 'DEMO', 'TRACKER', 'DEVELOPMENT', 'TRANSLATION', and 'MOODLE.NET'. The main heading is 'moodle'. Below the heading, there is a sub-heading: 'Pogonjen zajednicom korisnika, globalno podržan.' followed by a paragraph: 'Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.' Below this, there is a button for 'FORUMI ZAJEDNICE KORISNIKA'. At the bottom, there is a footer with four icons and their corresponding text: 'Podržan od globalne zajednice korisnika', 'Robusna platforma za učenje otvorenog koda', 'Powering learning environments worldwide', and 'Moodle stories from around the world'.

Achievements. Verified and Shared.

Give credit where credit is due.

Give Credit Now



Certify

NYC Department of Education validates the development of essential college and career readiness skills for thousands of



Validate

EDUCAUSE validates the accomplishments of IT professionals in higher education through a range of training programs



Commemorate

The Smithsonian offers limited edition digital badges for participation in unique educational events, programs and activities.

BadgeOS™

About ▾

Download ▾

Developers ▾

Support ▾

Contact ▾

My Account

An Operating System for Engagement

Transform your website into a platform for recognizing achievement.





Pogonjen zajednicom korisnika,
globalno podržan.

Welcome to the Moodle community and discover the value of
an open, collaborative effort by one of the largest open-source
teams in the world.

FORUMI ZAJEDNICE KORISNIKA

Demonstratori u Geodetskoj školi



Prema Pravilniku o izboru za demonstratora...

Prepoznate, razvijane i vrednovane socijalne vještine



ACCOUNT SETTINGS

MY CREDIT

CONTACTS & LISTS

FOLLOWING

VERIFICATION

Earned (7)

Created (3)

ALL REQUESTS GIVEN CATEGORIES REPORTS



Select Category

Save

Badge Details

Title

Demonstrator - EJ

Description

Bedž - Demonstrator engleskog jezika, zavrjedio je onaj učenik koji je pokazao iznimno znanje engleskog jezika, kao i spremnost za pomoć svojim kolegama u savladavanju istog.

Criteria

Dobitnik ovog bedža prošao je proceduru za izbor u demonstratora iz predmeta Engleski jezik, prema opisu u Pravilniku o izboru i radu demonstratora u Geodetskoj tehničkoj školi.

Issue Date

03/26/15

Expiration

Never

Evidence

[View evidence](#)

Issuer Details

Issuer

[Geodetska tehnička škola Zagreb](#)

Testimonial

"Domagoj Šamarinec izabran je za demonstratora iz Engleskog jezika u pilot fazi EU projekta GRASS (Grading soft skills) u Geodetskoj tehničkoj školi - šk.god. 2014./2015. "





Geodetska tehnička škola
Zagreb, Av. Već. Holjevca 15
email: uprava@geoskola.hr



Potvrda

Kojom se potvrđuje da je učenik **DOMAGOJ ŠKARABUR** sudjelovao u pilot fazi EU projekta **GRASS** (*Grading Soft Skills-543029-LLP-1-2013-1-RS-KA3-KA3MP*) u kojoj je izabran za demonstratora iz **Engleskog jezika**.

Tijekom trajanja pilot faze, kroz vršnjačku pomoć (demonstraturu), kod učenika su prepoznavane, razvijane i vrednovane socijalne vještine:

1. Communication (Komunikacija)
2. Self-Regulation (Samoregulacija)
3. ICT Support (Upotreba IKT-a)

Za šk.god. 2014./2015.

Ravnateljica:

Biserka Maurer, dipl.ing.



Prepoznate, razvijane i vrednovane socijalne vještine

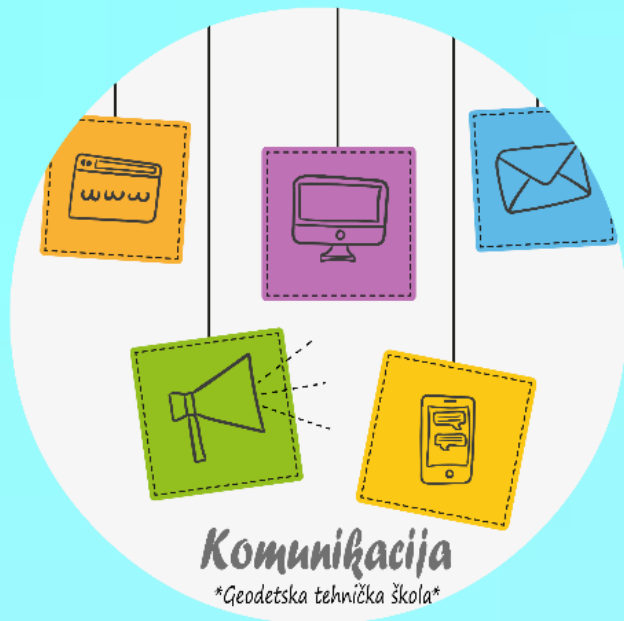
Jedno polugodište:

* vođena/moderirana
komunikacija između
demonstratora, drugih
učenika i mentora na
tjednoj razini

** moderirana/usmjeravana
učenička **samoregulacija**
prilikom obavljanja zadataka

*** vođeno/moderirano
korištenje i upotreba modernih
IKT alata za potrebe edukacije
(**digitalna kompetencija**)

Prepoznate, razvijane i vrednovane socijalne vještine





Badge Details

Title

Digitalna kompetencija (Digital competence)

Description

Bedž za Digitalnu kompetenciju (Digital competence) zavrijedio je onaj učenik koji je pokazao iznimnu sposobnost i spremnost upotrebe digitalnih alata i digitalnih edukacijskih sadržaja tijekom rada kao demonstrator.

Criteria

Dobitnik ovog bedža morao je razviti, izraditi i objaviti digitalne edukacijske sadržaje te koristiti se različitim IKT alatima tijekom rada kao demonstrator.

Issue Date

06/16/15

Expiration

Never

Evidence

[View evidence](#)

Issuer Details



Issuer

[Geodetska tehnička škola GRASS project](#)

Testimonial

"Renata Puškarić izabrana je za demonstratora iz Engleskog jezika u Geodetskoj tehničkoj školi - šk.god. 2014./2015. Tijekom demonstrature, a u sklopu EU projekta GRASS (Grading soft skills), prepoznate su, razvijane i vrednovane njene socijalne vještine."

Zaključak

Poziv:



Komunikacija ✓

Samo regulacija ✓

Digitalna kompetencija ✓





You Tube